

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №42 «Русь» города Ставрополя*

*Организованная образовательная деятельность с детьми
«Зов джунглей»
(старшая группа)*

**БРАТИШКИНОЙ
ОЛЬГИ СЕРГЕЕВНЫ**
воспитателя

**УЧАСТНИКА КРАЕВОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2018»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**



КОординаты автора:
355000, Российская Федерация,
Ставропольский край,
город Ставрополь
личная электронная почта:
dou_42@stavadm.ru

город Ставрополь, 2018 год

Тема: «Зов джунглей».

Цель: расширять представления о планете, продолжать знакомить с Африкой.

Задачи:

- ✓ закреплять представления об африканских животных: слон, крокодил, муравьед;
- ✓ воспитывать интерес к диким животным;
- ✓ вызывать интерес к дальнейшему изучению материка.

Методы и приёмы:

- ✓ *наглядные* (демонстрация иллюстрация, фигурок животных);
- ✓ *словесные* (рассказ педагога, беседа, вопросы, объяснение, отгадывание загадок);
- ✓ *игровые* (воображаемая ситуация, внезапное появление объектов);
- ✓ *практические* (постановка задания, выполнение действий).

Виды деятельности: познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: шары, иллюстрации, глобус, муляжи животных, фотографии с животными, гимнастические коврики «пазлы».

Планируемые результаты: дети предлагают свои способы выполнения задания, учитывают мнение других в ходе образовательной деятельности.

Используемая литература:

1. Коломина Н. В. Занятия по экологии в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с.
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-na-temu-puteshestvie-v-dzhungli-v-starshei-grupe.html>
3. <https://dar-baby.ru/club/sovety/311/7603/>
4. <http://www.doklad-na-temu.ru/zhivotnye/krokodil.htm>
5. <http://lubopitnie.ru/muraved/>

Содержание

Вводная часть.

Воспитатель: ребята, вы любите путешествовать? Приглашаю вас в путешествие на удивительный материк, а на какой догадайтесь сами.

Загадка:

Самый теплый материк,
Живописен и велик.
Тут живет среди саванн
Много львов и обезьян.

(Африка.)

Основная часть

Воспитатель: Совершенно верно, это Африка. Давайте попробуем ее найти на глобусе! Я покажу вам сейчас Африку. Предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шаре. Согласны? (Связка шаров с ниточками для каждого ребенка, звучит музыка и мы с детьми имитируем прилет в Африку.)



путешествие на воздушном шаре. Согласны? (Связка шаров с ниточками для каждого ребенка, звучит музыка и мы с детьми имитируем прилет в Африку.)

Воспитатель: Как вы думаете, какое место в Африки самое таинственное, загадочное и красивое? (Джунгли.) Сегодня джунгли откроют вам свои тайны.

Воспитатель: Ребята, что такое джунгли? (Ответы детей.) Конечно, джунгли – это непроходимый лес. Сплошная стена из деревьев, кустарников и лиан. Лианы обвивают деревья, лезут вверх, перепутываются с листвой других деревьев и заслоняют солнце. Поэтому внизу, куда не попадают солнечные лучи: сырость, полумрак и тяжело дышать.

А для того чтобы нам с вами отправиться дальше путешествовать по этому удивительному материка, надо переправиться через реку. На чем мы с вами сможем перебраться? (Ответы детей, выбрать нужный ответ – плот.) Давайте строить с вами плот, (используем гимнастические дорожки).

Когда плот готов, мы все вместе становимся на него, звучит музыка про Африку и мы оказываемся на другом берегу и продолжаем наш путь.

(Знакомство с животным миром Африки с использованием муляжей животных).

Воспитатель: ребята посмотрите, что это за животное?

Огромный, серый, с добрым нравом,
идет по джунглям величаво
И длинным носом, как рукой,
Поднять он может нас с тобой. (Слон.)

Слоны – удивительные! Они могут испытывать различные чувства: печаль, радость, грусть.

Хобот животного представляет собой сросшиеся сильно удлинённую верхнюю губу и нос. Он одновременно и орган дыхания и «рука». С помощью хобота слоны выполняют множество действий: пьют, берут пищу, срывают плоды, поливают себя при купании, осыпают пылью, трубят и издают другие звуки. Шея у слонов мускулистая, ноги толстые и массивные. А вот глаза небольшие. И хвост короткий, но с кисточкой. Зубы у слонов меняются 6-7 раз за жизнь, ведь едят они очень много. Из пищи слоны предпочитают ветки молодых деревьев, листья, плоды, траву.



Слоны отлично плавают, но не умеют прыгать – они просто перешагивают через препятствия или обходят их. Действительно удивительное животное – слон! Правда, ребята!?

Физминутка

Воспитатель: ребята, такого же замечательного слона, я видела в зоопарке. Он научил меня делать зарядку. Повторяйте вместе со мной!

В зоопарке ходит слон,
Уши, хобот, серый он.
(Наклоны головы в стороны.)

Головой своей кивает,
(Наклоны головы вперед.)
Будто в гости приглашает.
(Голову прямо.)

Раз, два, три — вперёд наклон,
Раз, два, три — теперь назад.
(Наклоны вперёд, назад.)

Головой качает слон —
Он зарядку делать рад.

(Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.)

Хоть зарядка коротка, отдохнули мы слегка. (Дети садятся)

Воспитатель: А мы продолжаем наше путешествие.

Воспитатель:

По реке плывет бревно,
Ох и злющее оно
Тем, кто в речку угодил, Нос откусит... (*крокодил*)

Крокодил – полуводное хищное животное. Они очень опасны. У них короткие и сильные лапы, большая треугольная голова, короткая шея, вытянутая морда, крепкие челюсти с острыми зубами и очень высоко посаженные глаза. Окраска обычно зеленовато-бурая, кожа покрыта очень прочными роговыми пластинками. Крокодилы в отличие от множества других рептилий, не линяют, так как их кожа растет вслед за ростом тела. Крокодилы



могут менять цвет своей кожи. Это зависит от температуры окружающей среды. Чем она выше, тем в окраске кожи больше зеленого оттенка. Как и многие другие рептилии, крокодилы живут очень долго.

Максимальная продолжительность их жизни – 100 лет. Ой, ребята, посмотрите, а кто же это?

Муравьев ест на обед длинномордый...
(муравьед).

Свое имя муравьед получил из-за того, что действительно питается муравьями и термитами. Сначала он разрывает

муравейник своими мощными когтистыми лапами. А потом погружает морду в вырытое отверстие и начинает есть.

Здесь муравьеду помогает липкий язык, длина которого может достигать 60 см. язык муравьедов длинный и тонкий, как шнур, работает с поразительной быстротой, вытаскивая насекомых изо всех закоулков в пнях и муравейниках.

Воспитатель: **муравьеды** – ночные животные, днем они спят, свернувшись в клубочек и укрывшись хвостом. Ходят они, наклонив голову вниз, по пути переворачивая коряги и камни. Живут поодиночке, очень редко встречаясь

друг с другом. Продолжительность жизни муровьедов составляет 10-15 лет.

Воспитатель: Вот с такими удивительными животными мы с вами встретились в нашем путешествии. Но нам с вами пора возвращаться обратно в детский сад. (Возвращение на воздушном шаре.)

Заключительная часть

Беседа, о том, кого встретили ребята в путешествии. Подарки на память: фотографии разных животных, которых детей встречали, «путешествуя» по Африке.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, на фотографиях изображены животные, которых мы сегодня встретили и те, которые от нас сегодня спрятались. Если вы захотите, мы отправимся в Африку еще раз на поиски этих животных. А вы мне расскажите, кого бы вы хотели там увидеть.....(детям предоставляется выбор животных, для планирования следующего занятия)

